

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.08**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальные административно-правовые режимы

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

Государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Практические	32	32
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	131,75	131,75
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент Департамента публичного права , к.ю.н., Федякин К.П.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

---

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании в сфере реализации специальных административно-правовых режимов, координации государственного и муниципального управления, полномочиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядка их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере реализации специальных административно-правовых режимов с целью обеспечения национальной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право 1, 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование антитеррористической безопасности

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках специальных административно-правовых и иных режимов	ПК-6.1 Демонстрирует знания правовых норм, регулирующих различные специальные административно-правовые режимы	Знать: правовые нормы, направленные на регулирование административно-правовых и иных режимов
		Уметь: обеспечивать применение правовых норм при осуществлении различных специальных административно-правовых режимов
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках специальных административно-правовых и иных режимов

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Специальные административно-правовые режимы»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Тема 1. Понятие административно-правового режима. Виды административно-правовых режимов	7	2	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 1. Понятие административно-правового режима. Виды административно-правовых режимов	7	4	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Ср	Тема 1. Понятие административно-правового режима. Виды административно-правовых режимов	7	16	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Лек	Тема 2. История становления и современное состояние законодательства в области регулирования специальных	7	2	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 2. История становления и современное состояние законодательства в области регулирования специальных	7	4	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Ср	Тема 2. История становления и современное состояние законодательства в области регулирования специальных административно-	7	16	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Лек	Тема 3. Обеспечение действия специальных административно-правовых режимов	7	2	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 3. Обеспечение действия специальных административно-правовых режимов	7	4	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Ср	Тема 3. Обеспечение действия специальных административно-правовых режимов	7	16	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Лек	Тема 4. Административно-правовые режимы в области обеспечения общественной безопасности	7	2	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 4. Административно-правовые режимы в области обеспечения общественной безопасности	7	4	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Ср	Тема 4. Административно-правовые режимы в области обеспечения общественной безопасности	7	16	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Лек	Тема 5. Административно-правовые режимы в области обеспечения государственной безопасности	7	2	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 5. Административно-правовые режимы в области обеспечения государственной безопасности	7	4	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Ср	Тема 5. Административно-правовые режимы в области обеспечения государственной безопасности	7	16	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Лек	Тема 6. Административно-правовые режимы в области экономического развития	7	2	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Пр	Тема 6. Административно-правовые режимы в области экономического развития	7	4	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Ср	Тема 6. Административно-правовые режимы в области экономического развития	7	16	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Лек	Тема 7. Административно-правовые режимы в области обеспечения экологической безопасности	7	2	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 7. Административно-правовые режимы в области обеспечения экологической безопасности	7	4	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Ср	Тема 7. Административно-правовые режимы в области обеспечения экологической безопасности	7	16	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Лек	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение условий специальных административно-правовых режимов	7	2	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение условий специальных административно-правовых режимов	7	4	--	--	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Ср	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение условий специальных административно-правовых режимов	7	19,75	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25	--	--	Тест итоговый, вопросы к промежуточной аттестации
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания);

2. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия);

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия;

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена

несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-6	Тест, кейс-задачи, вопросы к промежуточной аттестации

#### 7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

##### Задание 1

Режим военного положения предусмотрен:

- 1) Федеральным конституционным законом
- 2) Федеральным законом
- 3) Законом субъекта РФ
- 4) Постановлением Правительства РФ

##### Задание 2

ФКЗ «О военном положении был принят»

- 1) В 1992 г.
- 2) В 2002 г.
- 3) В 2012 г.
- 4) В 2022 г.

##### Задание 3

Режим военного положения вводится

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Государственной Думой
- 4) Верховным судом РФ

##### Задание 4

Период военного положения вводится

- 1) указом
- 2) законом
- 3) постановлением
- 4) распоряжением

##### Задание 5

Основанием для введения режима военного положения является

- 1) агрессия
- 2) объявление войны
- 3) террористический акт
- 4) природный катаклизм

##### Задание 6

На территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, где введено военное положение, вводится

Природный объект

- 1) территориальная оборона
- 2) мобилизация
- 3) чрезвычайное положение
- 4) контртеррористическая операция

### **Задание 7**

Правовое положение граждан в период действия военного положения выражается в том, что

- 1) граждане пользуются правами, предусмотренными Конституцией РФ, но некоторые права ограничены
- 2) действие прав граждан приостанавливается
- 3) граждане не имеют прав, но несут обязанности
- 4) граждане пользуются своими правами без ограничений

### **Задание 8**

В период действия военного положения права организаций и их должностных лиц

- 1) могут быть ограничены только в той мере, в какой это необходимо в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации
- 2) не ограничиваются
- 3) приостанавливаются
- 4) прекращаются

### **Задание 9**

Военное положение отменяется

- 1) указом Президента РФ
- 2) автоматически после истечения установленного времени его введения
- 3) постановлением Правительства РФ
- 4) федеральным законом

### **Задание 10**

Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» был принят

- 1) в 2001 г.
- 2) в 1991 г.
- 3) в 2011 г.
- 4) в 2021 г.

### **Задание 11**

Введение чрезвычайного положения применяется

- 1) для обеспечения безопасности граждан
- 2) для защиты конституционного строя
- 3) для отражения агрессии
- 4) для поддержания экономики

### **Задание 12**

Режим чрезвычайного положения в России регулируется

- 1) Федеральным конституционным законом
- 2) Федеральным законом
- 3) Законом субъекта РФ
- 4) Постановлением Правительства РФ

### **Задание 13**

Режим чрезвычайного положения вводится

- 1) указом
- 2) законом
- 3) постановлением
- 4) распоряжением

### **Задание 14**

Основание для введения режима чрезвычайного положения

- 1) Попытка насильственного изменения конституционного строя
- 2) Чрезвычайные ситуации природного характера
- 3) Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- 4) Внешняя агрессия

### **Задание 15**

Срок действия введенного в Российской Федерации чрезвычайного положения составляет

- 1) 30 суток
- 2) 20 суток
- 3) 1 год
- 4) 90 суток

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов по теме – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам

#### **7.2.2. Кейс-задачи** *(наименование оценочного средства)*

### **Типовой пример кейс-задачи**

#### **Кейс-задача 1**

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы г. Сочи, остановили для проверки документов гражданина Болгарии Ивана Тотева, который находился в состоянии алкогольного опьянения и своими хулиганскими действиями нарушал общественный порядок. который предъявил им удостоверение личности моряка и заявил, что являлся членом экипажа судна, несколько дней назад зашедшего в порт Новороссийска за грузом зерна и через два дня отправляющегося обратно в Болгарию.

Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания в г. Сочи, а также миграционную карту. Подобных документов Тотов предоставить не смог, в связи с чем был задержан.

Вопросы к задаче:

1. Каков правовой режим пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации?
2. Отличается ли от общего режима пребывания иностранных граждан в России правовой режим иностранного моряка?
3. Дайте юридический анализ ситуации, описанной в условии задачи, кто прав в данном случае?

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Ответ должен быть обоснованным, содержать ссылки на нормативно- правовые акты и материалы судебной практики.

Преподаватель проверяет загруженные студентом файлы с заданием и выставляет баллы согласно критериям.

### **Критерии оценки**

«отлично»- задачи решены правильно, присутствует достаточное обоснование, ссылки на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

«хорошо» – задачи решены правильно, но отсутствует достаточное обоснование, ссылки на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

«удовлетворительно» – задачи решены частично.

«неудовлетворительно» – задачи не решены либо решены неправильно.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие административно-правового режима
2	Основные подходы к определению понятия «административно-правовой режим»
3	Административно-правовое регулирование, правовой режим, административно-правовой режим: соотношение понятий
4	Основные признаки административно-правовых режимов
5	Общая юридическая конструкция административно-правовых режимов
6	Режимные мероприятия
7	Гарантии законности и защиты прав и свобод граждан в условиях действия административно-правовых режимов
8	Административно-правовые режимы обеспечения общественной безопасности, безопасности личности
9	Режим чрезвычайной ситуации
10	Режим безопасности дорожного движения (эксплуатации транспорта)
11	Режим антитеррористической защищенности объектов
12	Административно-правовые режимы
13	обеспечения государственной безопасности
14	Режим военного положения
15	Режим чрезвычайного положения
16	Режим контртеррористической операции
17	Режим государственной границы
18	Режим закрытого административно-территориального
19	образования
20	Режим информационной безопасности
21	Административно-правовой режим особых экономических зон
22	Административно-правовые режимы стимулирования экономического развития
23	Режим территории опережающего социально-экономического развития
24	Режим международного медицинского кластера
25	Режим приграничного сотрудничества
26	Таможенный режим
27	Режим карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
28	Режим обращения предметов, изъятых из свободного оборота
29	Режим зон с особыми условиями использования территорий
30	Режим санитарно-защитных зон
31	Режим охраняемых объектов
32	Административно-правовые режимы охраны окружающей среды
33	Режим водных объектов
34	Режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайной ситуации
35	Обеспечение действия административно-правовых режимов
36	Способы обеспечения законности административно-правовых режимов
37	Субъекты, уполномоченные обеспечивать действие административно-правовых режимов
38	Административная ответственность за нарушение режимных требований
39	Уголовная ответственность за нарушение режимных требований
40	Правовое регулирование административно-правовых режимов в Евразийском экономическом союзе.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
7	Зачет (устно)	«зачтено»	Полностью раскрыто содержание вопросов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. Демонстрируются достаточные и необходимые знания дисциплины.
		«не зачтено»	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>Демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.</p> <p>Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Акмалова А. А.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	учебник	2024	ЭБС «Znanium»
2	Дровникова И.Г., Калач А. В., Лившиц И.И.	Организационно-техническое и правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	учебник	2022	ЭБС «Znanium»
3	Россинский Б. В.	Административное право	учебник	2023	ЭБС «Znanium»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алешин В.В., Красинский В.В., Петровский Д.Н., Мошко В.В., Моисеев А.И., Моисеева Л.В.	Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы	монография	2022	ЭБС "IPRbooks"
2.	Кардашова, И. Б.	Основы теории национальной безопасности	учебник	2020	ЭБС "Юрайт"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standards	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	<p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p>